

## 3<sup>e</sup> ANNEE DU SECONDAIRE

### Semaine du 4 mai 2020

Français, langue d'enseignement

# Histoires d'amitié

## Consigne à l'élève

- Consulte cette page du [site Tel-jeunes](#) consacrée à l'amitié. Elle parle de ce qu'est l'amitié et de ce qui ne l'est pas, des nombreuses formes d'amitié qui peuvent exister, sans oublier de mentionner les hauts et les bas de l'amitié. Tu y trouveras aussi des conseils pour te faire des amis, une foire aux questions et bien plus encore.
- À travers l'information diffusée sur le site, découvre les histoires de jeunes qui sont relatées.
- Mets-toi dans la peau d'un personnage qui vit une relation d'amitié difficile ou complexe, et qui décide de raconter son histoire en exprimant ses émotions, comme l'ont fait ces jeunes. Utilise des adjectifs variés pour le faire.
- Tu peux écrire ton histoire sous forme de journal intime ou comme si tu prenais part à un clavardage. Tu dois écrire à la première personne du singulier (au « je »). Vois, pour t'inspirer, la rubrique sur le [narrateur personnage principal](#) d'Alloprof.
- Quelle que soit la forme que tu as choisie pour ton histoire, tu dois la structurer en suivant [le schéma narratif](#) (situation initiale, élément déclencheur et péripéties) décrit sur Alloprof.
- Pour parvenir au dénouement de ton histoire, pense à des solutions que tu intégreras dans ton texte, comme si tu répondais à un jeune qui demande conseil. Sers-toi des exemples fournis sur le site de Tel-jeunes pour résoudre les difficultés de la relation que tu auras imaginée. Tu peux aussi te servir de cette [page](#), qui suggère huit étapes à suivre pour régler un conflit.
- Il s'agit bien sûr d'un exercice de rédaction d'une histoire fictive, mais libre à toi de prendre appui sur ton vécu ou de raconter un événement personnel.
- Envoie ton histoire à ton enseignante par courriel. [mneilson@nfsb.qc.ca](mailto:mneilson@nfsb.qc.ca)

## Matériel requis

- Un appareil muni d'une connexion Internet pour consulter les pages suivantes :
  - <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amis-et-famille/Amitie>;
  - <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1054.aspx#a1>;
  - <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1050.aspx>;
  - <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amour/Vivre-un-conflit/Comment-regler-un-conflit-8-etapes-pour-le-faire>.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Écrire un texte narratif;
- Respecter le schéma narratif;
- Se mettre dans la peau d'un personnage (écriture à la première personne du singulier);
- Utiliser des adjectifs précis et variés pour exprimer des émotions.

Vous pourriez :

- Lire son histoire;
- Lui proposer des solutions auxquelles il n'aurait pas pensé pour régler le problème imaginé;
- L'aider à enrichir ou à varier le vocabulaire qu'il utilise pour exprimer les émotions du personnage.

