

3^e ANNÉE DU SECONDAIRE
Semaine du 13 avril 2020

Attention à la désinformation

Consignes à l'élève

- Lis l'article [Coronavirus, les fausses informations, l'épidémie dans la pandémie](#).
- Réponds oralement aux questions suivantes : *Nomme une chose que cet article t'a apprise. Le recommanderais-tu à tes amis? Pourquoi?*
- Identifie trois situations liées aux fausses informations en temps de pandémie du coronavirus et rédige sommairement, sous forme de plan ou de schéma, trois causes de ces fausses nouvelles et leurs conséquences (ou effets).
- Choisis une des situations et rédige un paragraphe explicatif en t'appuyant sur la structure cause-conséquence, en utilisant notamment des marqueurs de relation appropriés (tu peux te référer à [Alloprof](#)).

Matériel requis

- Appareil électronique ayant accès à Internet.
- Texte: <https://www.journaldemontreal.com/2020/03/20/coronavirus-les-fausses-informations-lepidemie-dans-la-pandemie>
- Alloprof: <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1669.aspx>

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Mieux comprendre le concept de fausses nouvelles en temps de pandémie;
- Rédiger une structure cause-conséquence.

Vous pourriez :

- Questionner votre enfant sur son intention de changer ou de conserver ses habitudes relatives à sa façon de s'informer;
- Discuter de votre façon de vous informer en tant qu'adulte;
- Vérifier si la structure de son paragraphe est cohérente et met en valeur une cause et une conséquence.

