

À moi, de moi

Consigne à l'élève

- Ce que nous vivons actuellement est un moment historique. Dans 10, 20 ou 50 ans, tu te remémoreras cette époque à laquelle tu as vécu le confinement. Il t'est proposé de garder des traces de ton expérience dans une lettre que tu t'adresseras à toi-même.
- Dans un premier temps, fais un plan dans lequel tu noteras les aspects à insérer absolument dans ta lettre. Deux te sont imposés : 1) raconter la façon dont tu vis le confinement; 2) tirer des leçons, pour toi seulement ou pour la société entière, de ce que tu vis. Par exemple, tu pourrais écrire que tu souhaites que, dorénavant, les personnes âgées soient davantage perçues comme une richesse.
- Rédige ta lettre en gardant en tête que tu t'écris à toi-même.
- *Pour aller plus loin...* Corrige les erreurs grammaticales liées aux mots d'une classe variable : noms, déterminants, adjectifs, verbes ou pronoms.
- *Pour aller encore plus loin...* Réécris ta lettre en utilisant le registre de langue (voir [les registres de langue avec Debbie Lynch-White](#)).

Matériel requis

- Une feuille et un crayon ou bien un ordinateur ou une tablette, pour rédiger ta lettre.
- La vidéo accessible au <https://squat.telequebec.tv/videos/10933>, pour découvrir les registres de langue.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Structurer sa pensée;
- Rédiger en respectant un fil conducteur;
- Corriger l'orthographe grammaticale ;
- Rédiger en langue soutenue.

Vous pourriez :

- Discuter avec lui des traces écrites qu'il pourrait garder de l'époque particulière que nous vivons;
- L'aider à corriger son texte.

Je regarde, qui paie ?

Consigne à l'élève

Cette activité te permettra de te questionner sur les impacts qu'ont, sur la culture et l'économie, tes habitudes de consommation à partir de plateformes de diffusion en continu. Tu pourras :

- Réaliser les défis 1 à 3 de l'activité [Je regarde, qui paie?](#).
- Approfondir ta réflexion, puis formuler une recommandation (défi 3) et en expliquer les effets sur les acteurs concernés (les compagnies, les artistes, les consommateurs, la société).

Matériel requis

- Il est possible de télécharger les documents requis ou de réaliser l'activité directement [en ligne](#).

Information aux parents

À propos de l'activité

Cette activité permettra à votre enfant de réfléchir sur la justice en expliquant divers enjeux de l'utilisation des plateformes de diffusion en continu.

Votre enfant s'exercera à :

- Réfléchir à certains choix et habitudes de consommation et aux enjeux qu'ils soulèvent;
- Analyser les points de vue des différents acteurs concernés par ces enjeux;
- Proposer des solutions et en expliquer adéquatement les effets.

Vous pourriez :

- Regarder les vidéos avec votre enfant et l'aider à synthétiser ses idées pour expliquer les enjeux;
- Faire une tempête d'idées pour trouver des solutions possibles avec votre enfant.

Source : Activité proposée par l'équipe du Service national du RÉCIT du domaine du développement de la personne et disponible sur ecralamaison.ca.