

# Rêver... et convaincre

## Consignes à l'élève

- Pour un instant, imagine que tu as la possibilité de changer le monde dans lequel tu vis. Quel serait ton plus grand rêve? Une société plus juste? Plus solidaire? Plus ouverte? Plus écologique? Plus humaine? Plus artistique? Plus libre? Plus inclusive?
- Pour amorcer ta réflexion, lis ces quelques questions et note toutes tes idées :
  - Qu'est-ce qui t'interpelle ou te dérange le plus dans la société actuelle?
  - Qu'est-ce que tu aimerais changer pour toi, ou pour une catégorie de personnes en particulier?
  - Quelles valeurs devraient guider les décisions que nous prenons en tant que société?
  - Crois-tu que les jeunes ont un pouvoir d'influence?
  - Quelle serait la caractéristique première du monde dans lequel tu as envie de te développer et de vivre?
- N'hésite pas à discuter avec les personnes près de toi et à partager tes idées avec eux.
- Pour t'inspirer ou t'aider à préciser ton rêve, tu peux consulter la page du projet [Rêver pour créer](#) et prendre connaissance d'une multitude de rêves exprimés par des jeunes et des adultes de partout au Québec.
- Rédige un paragraphe dans lequel tu présentes ton rêve ainsi que les arguments qui permettront aux gens qui te liront d'en comprendre l'importance. Tu peux consulter [cette page d'Alloprof](#).
- Relis-toi à voix haute pour t'assurer que ton texte est cohérent. Vérifie l'orthographe, la syntaxe et la ponctuation.
- Si tu en as envie, tu peux soumettre ton rêve aux organisateurs du projet Rêver pour créer à l'adresse suivante : <https://reverbpourcreer.ca/envoyer-un-reve>.

## Matériel requis

- Un appareil avec connexion Internet pour la consultation des pages Web suivantes :
  - <https://reverbpourcreer.ca/>;
  - <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1111.aspx>;
  - <https://reverbpourcreer.ca/envoyer-un-reve>.
- Un ordinateur ou du papier pour la rédaction du texte.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Prendre position sur un enjeu de société;
- Défendre sa position à l'aide d'arguments;
- Réviser la cohérence de son texte et améliorer son français.

Vous pourriez :

- Lire les questions proposées et en discuter avec lui;
- Prendre connaissance des rêves partagés sur la page Rêver pour créer et en discuter avec lui;
- L'encourager à soumettre son rêve sur la page <https://reverbpourcreer.ca/envoyer-un-reve>.

Source : Activité proposée par Commission scolaire de la Pointe-de-L'Île

# Le temps d'écran, cette patate chaude

## Consignes à l'élève

- Visionnez la [vidéo interactive](#) proposée;
- Répondez aux questions;
- Proposez des pistes de solution à travers une production créative.

## Matériel requis

[En ligne](#)

Note : il est possible de compléter l'activité en ligne ou de télécharger les documents requis.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Décrire une situation conflictuelle
- Identifier des points de vue
- Proposer des pistes de solution

Vous pourriez :

- Visionner la [vidéo interactive](#) avec le jeune;
- Réfléchir aux situations conflictuelles qui peuvent se présenter dans une famille en lien avec l'utilisation des appareils mobiles.

Source : Activité proposée par le service national du RÉCIT du domaine du développement de la personne