

# À ton potager historique !

## Consignes à l'élève

Cultive ton désir d'apprendre en t'intéressant à la vie quotidienne des habitants de la Nouvelle-France au XVII<sup>e</sup> et au XVIII<sup>e</sup> siècles.

- Afin de réduire vos achats alimentaires, dans les épiceries, tu décides de confectionner un jardin où tu y cultiveras des plantes et des aliments comestibles. À l'aide des outils technologiques mis à ta disposition, de tes parents et du tableau en annexe, choisis les aliments que tu juges essentiels à ton alimentation et pouvant se retrouver dans ces catégories :
  - Deux fleurs comestibles
  - Cinq légumes
  - Deux fines herbes
  - Deux fruits
- Puis, imagine trois repas que les habitants de la Nouvelle-France pouvaient cuisiner avec certains de ces aliments et inscris-les dans la colonne gauche du tableau.
- Au XVII<sup>e</sup> siècle, des colons originaires de la France migrent en Nouvelle-France. À la suite de leur traversée périlleuse, les colons doivent s'établir et se nourrir. Pour ce faire, la majorité des hommes tels que Louis Hébert, cultivaient leurs terres. Pour mieux comprendre de quelle façon la population s'adaptait à leur environnement et quels aliments ces derniers cultivaient, [visionne la vidéo « Se nourrir en Nouvelle-France »](#) de la chaîne Iberville et lis sur la vie quotidienne de ces gens sur le [Musée canadien de l'histoire](#).
  - Ensuite, remplis la colonne de droite du tableau en annexe afin de comparer les aliments essentiels provenant du potager des habitants de l'époque et le tien. Puis, trouve trois repas composés de certains de ces aliments et qui nourrissaient périodiquement la population durant certaines périodes de l'année.
- Porte maintenant ton attention aux ressemblances et aux différences présentes entre les potagers de la Nouvelle-France et ton potager actuel. Tu peux t'aider à l'aide des ressources technologiques mis à ta disposition.
  - Quels légumes, parmi les tiens, se cultivaient également lors de la Nouvelle-France ? La patate était-elle cultivée pour nourrir les habitants ? Pourquoi ?
  - Est-ce que les fruits de ton jardin auraient pu se conserver l'hiver à l'époque ? De quelles manières se conservaient les aliments à ces époques ?
  - Est-ce que certains plats mijotés, lors de la Nouvelle-France, sont encore populaires aujourd'hui ? Lesquels ?
  - À la lumière de toutes ces recherches, dirais-tu que les potagers actuels ressemblent à ceux de la Nouvelle-France ?

## Matériel requis

Selon la disponibilité des ressources, voici ce qui pourrait être utile :

- Matériel d'écriture (papier, carton, crayons, etc.).
- Matériel d'impression.
- Appareil numérique muni d'une connexion Internet.

# À ton potager historique ! (suite)

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à développer ses habilités intellectuelles en déterminant les éléments de changements et les éléments de continuités entre un potager confectionné, lors de la Nouvelle-France, et un potager actuel. Cette activité leur permettra de consolider leurs apprentissages en lien avec le mode de vie des habitants et des mesures qu'ils ont pris pour survivre dans cette colonie.

Source : Activité proposée par (Amélie Fontaine / Université Laval )

## Annexe – À ton potager historique !

Catégories	Dans ton jardin actuel	Dans un jardin du XVII <sup>e</sup> et du XVIII <sup>e</sup> siècles
Deux plantes comestibles		
Cinq légumes		
Deux fines herbes		
Deux fruits		
1er repas		
2e repas		
3e repas		