

Raconte-moi l'amitié

Consigne à l'élève

- Notre conception de l'amitié change tout au long de notre vie. Il t'est proposé ici de découvrir de quelle façon deux personnes d'âges très différents perçoivent les amis. Lis d'abord sur le sujet de l'amitié. Tu peux consulter le site de [Tel-Jeunes](#).
- Demande-toi ce qu'il serait intéressant de savoir et rédige entre six et dix questions que tu pourrais poser à deux personnes, l'une jeune, l'autre âgée. Par exemple, il est essentiel de leur demander quelle est la définition de l'amitié, à leur avis. Assure-toi de respecter la structure de la [phrase interrogative](#). C'est le moment de réviser tes connaissances!
- Avant de te lancer dans ton entrevue, assure-toi de bien [te préparer à la prise de notes](#).
- Pendant l'entrevue, utilise la [variété de langue](#) appropriée (p. 140) en fonction de la personne à qui tu t'adresses et [reformule ses propos](#) (p. 143) pour t'assurer que tu les as bien compris.
- Une fois les entrevues terminées, discutes-en avec des personnes de ton choix. Tu peux te référer à tes notes pour alimenter la discussion.

Matériel requis

- Un appareil électronique ou un bloc-notes et un crayon, pour prendre des notes pendant l'entrevue.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Utiliser la structure de la phrase interrogative;
- Adapter son registre de langue à son destinataire;
- Prendre des notes efficacement;
- Reformuler des propos pour s'assurer de les avoir bien compris.

Vous pourriez :

- L'aider à choisir des questions pertinentes à poser;
- Répondre à ses questions sur l'amitié;
- Discuter des réponses obtenues.

À la demande

Consigne à l'élève

Les plateformes de diffusion en continu offrent un univers de possibilités. On nous propose même parfois des contenus qui correspondent exactement à nos champs d'intérêt, comme si notre navigation sur le Web était connue. Comment peut-on garder un certain contrôle sur les mécanismes sous-jacents à ces plateformes?

Tu pourrais :

- Différencier les plateformes de diffusion en continu des plateformes Web traditionnelles;
- Approfondir ta compréhension des mécanismes sous-jacents à ces plateformes.

Envie d'aller plus loin? Après avoir réalisé les défis 1 à 4, complète la section *On jase là* et réponds à la question en en discutant avec un proche.

Matériel requis

Il est possible de télécharger les documents requis ou de réaliser l'activité directement [en ligne](#).

Information aux parents

À propos de l'activité

Cette activité amène l'élève à réfléchir sur l'avenir de l'humanité en pratiquant la discussion.

Votre enfant s'exercera à :

- Expliquer adéquatement les enjeux d'une situation;
- Expliquer adéquatement les options qu'il propose;
- Interagir de manière à contribuer positivement au déroulement du dialogue.

Vous pourriez :

- Lui rendre accessibles temporairement les paramètres d'un de vos abonnements, si nécessaire;
- Participer à la discussion avec lui.

Source : Activité proposée par l'équipe du RÉCIT du domaine du développement de la personne et disponible sur ecralamaison.ca.