

Les droits et les responsabilités des travailleurs

Consigne à l'élève

Cultive ton désir d'apprendre en te questionnant sur les conditions de travail.

- Analyse tes conditions de travail ou celles d'une personne de ton entourage.
 - Combien d'heures par semaine sont-elles consacrées à un travail rémunéré?
 - Une journée de travail compte-t-elle des pauses?
 - Quels congés sont prévus?
 - Autres questions.
- Dresse une liste des informations que tu connais sur les normes du travail et des sujets sur lesquels tu te poses des questions.

Porte maintenant ton attention sur les normes du travail au Québec.

- Explore les droits et les responsabilités des travailleurs en réalisant l'activité [Quels sont les droits et les responsabilités des travailleurs](#) élaborée par le service national du RÉCIT de l'univers social.

Matériel requis

Selon la disponibilité des ressources, voici ce qui pourrait être utile :

- Matériel d'écriture (papier, carton, crayons, etc.).
- Matériel d'impression.
- Appareil numérique muni d'une connexion Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

En éducation financière, les élèves développent leur capacité à prendre position, c'est-à-dire à faire des choix d'ordre financier en s'appuyant sur une analyse des besoins ainsi que des causes et des conséquences de ces choix. Par exemple, les élèves pourraient préciser les éléments d'une situation liée au travail, examiner les possibilités qui s'offrent à eux en tenant compte des aspects légaux, puis choisir une option en considérant les influences sur leur choix.

Une enquête internationale

Consigne à l'élève

Cultive ton désir d'apprendre en te posant des questions sur le monde.

- Formule une question inspirée d'un sujet d'actualité internationale. Par exemple :
 - Pourquoi ces pays souhaitent-ils établir un accord commercial?
 - Qu'est-ce qui motive les interventions militaires extérieures à cet endroit dans le monde?
 - Pourquoi ces populations ont-elles été déplacées?
- Pose-la à un adulte de ton entourage et note ses réponses.
- À l'aide des ressources disponibles, effectue une recherche sur le sujet afin de vérifier l'exactitude des réponses obtenues.
 - Pour assurer la validité de ton interprétation, il est nécessaire de consulter plus d'une source fiable : si l'information tend à se recouper dans plusieurs d'entre elles, il est probable qu'elle soit valide.

Porte maintenant ton attention sur la mise en œuvre de la méthode de recherche.

- Mène l'enquête sur un sujet lié à un thème étudié pendant l'année scolaire. Pour organiser ton enquête, utilise l'outil de consignation en annexe.

Question d'enquête : Quelles solutions permettent de diminuer les migrations climatiques ou leurs conséquences pour les migrants?

- Formule une hypothèse, une réponse possible à la question, en t'appuyant sur ce que tu sais déjà ou sur tes déductions
- Garde toujours en tête la question de recherche pour établir les faits qui permettront d'y répondre :
 - Visionne la [capsule](#) disponible sur le sujet sur le site de la Banque mondiale. Il pourra être utile de visionner la capsule à deux reprises.
 - Consulte deux autres sources d'information qui portent sur le sujet : [Les migrants climatiques](#) de l'Université du Québec à Montréal et [Quel statut pour les réfugiés climatiques?](#) de Radio-Canada.
 - Communique les résultats de ton enquête.
- Compare ton hypothèse au résultat de ton enquête :
 - Ton explication provisoire était-elle bonne?

Matériel requis

Selon la disponibilité des ressources, voici ce qui pourrait être utile :






- Matériel d'écriture (papier, carton, crayons, etc.).
- Matériel d'impression.
- Appareil numérique muni d'une connexion Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Lorsqu'ils interprètent un problème ou prennent position sur un enjeu du monde contemporain, les élèves doivent s'appuyer sur une démarche de recherche qui exige notamment l'étude de différents points de vue et l'analyse critique des sources d'information consultées.

Annexe – Outil de consignation

<p align="center">Question d'enquête</p> <p align="center">Quelles solutions permettent de diminuer les migrations climatiques ou leurs conséquences pour les migrants?</p>		
<p>Ce que je sais sur le sujet.</p>	<p>Mon hypothèse : <i>Je crois que... parce que...</i></p>	
<p>Je cherche des informations en visionnant la capsule.</p>		
<p>Ce que j'ai découvert.</p>		
<p>Je confirme les faits à partir d'autres sources.</p>		 
<p>Je communique les résultats de mon enquête en répondant à la question de départ.</p>		
<p>Mon explication provisoire était : <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> partiellement bonne <input type="checkbox"/> incorrecte</p>		