

Le financement des études

Consigne à l'élève

Cultive ton désir d'apprendre en t'intéressant aux sources de financement des études.

- Interroge des personnes de ton entourage sur la manière dont elles ont financé leurs études.
- Outre les revenus d'emploi, quelles sont les autres sources de financement possibles?
 - Pour découvrir d'autres options, consulte le [Programme de prêts et bourses](#) de l'Aide financière aux études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec ainsi que la section [Financement des études](#) sur le site du gouvernement du Canada.

Porte maintenant ton attention aux choix qui s'offrent à toi au regard de la poursuite de tes études et de leur financement.

- Réalise l'activité [Comment financer mes études?](#), proposée par le Service national du RÉCIT de l'univers social.

Matériel requis

Selon la disponibilité des ressources, voici ce qui pourrait être utile :

- Matériel d'écriture (papier, carton, crayons, etc.).
- Matériel d'impression.
- Appareil numérique muni d'une connexion Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

En Éducation financière, l'élève développe sa capacité à prendre position, c'est-à-dire à faire des choix d'ordre financier en s'appuyant sur une analyse de ses besoins ainsi que des causes et des conséquences de ces choix. Par exemple, l'élève pourrait préciser les éléments d'une situation financière personnelle qui sont déterminants pour la poursuite des études, examiner les possibilités qui s'offrent à lui en tenant compte des aspects légaux, puis choisir une option en considérant ce qui influence son choix.

La répartition de la richesse

Consigne à l'élève

Cultive ton désir d'apprendre en t'intéressant au revenu par habitant au Canada.

- Le revenu par habitant est calculé à partir des revenus liés à une activité économique, à des avantages sociaux ou à des gains en capital.
- Intéresse-toi aux différences et aux similitudes entre le revenu moyen par habitant dans chacune des provinces.
 - Selon toi, quel est le revenu moyen par habitant au Canada?
 - Analyse les principales activités économiques qui se déroulent dans chacune des provinces, puis détermine quelles provinces pourraient, selon toi, se situer au-dessus de la moyenne canadienne quant au revenu par habitant.
- Confirme ou infirme tes hypothèses après avoir consulté la page [Revenu par habitant](#) du site du Conference Board du Canada.

Porte maintenant ton attention à la répartition de la richesse entre plusieurs pays.

- En utilisant les données sur les recettes par habitant du graphique [Une part réduite pour l'aide](#) publié par l'Observateur de l'OCDE, dresse une carte thématique qui illustre la disparité de la richesse sur le continent africain. Élabore ta carte à partir de celle présentée en annexe, carte que tu peux également consulter [en ligne](#).
 - Établis des tranches de revenus pour déterminer des catégories, associe une couleur à chacune de ces catégories et dessine la carte.
 - Écris une légende qui indique la nature des éléments d'information qui se trouvent sur ta carte.
- Au besoin, consulte [La carte thématique](#) du site d'Alloprof.

Matériel requis

Selon la disponibilité des ressources, voici ce qui pourrait être utile :

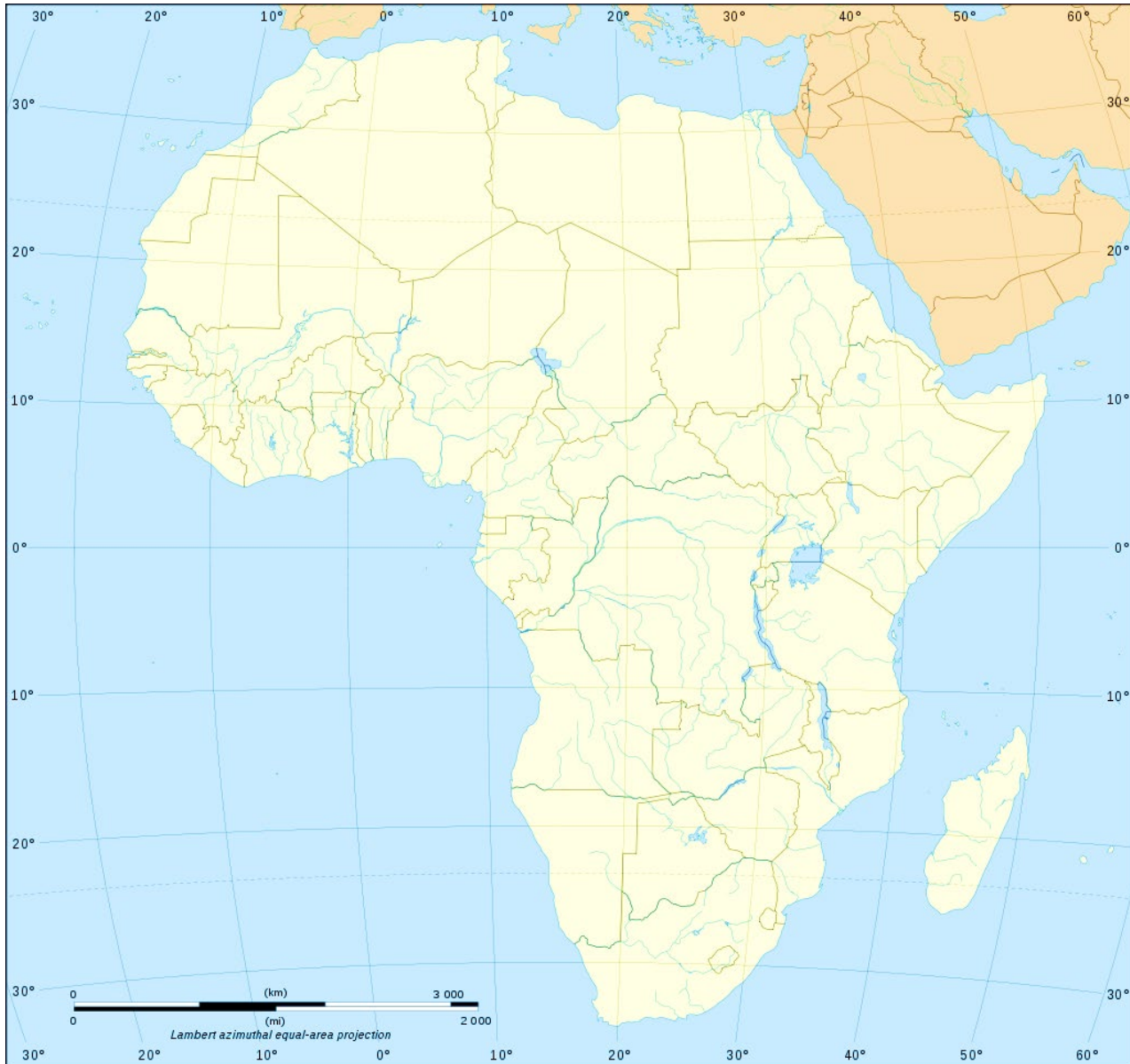
- Matériel d'écriture (papier, carton, crayons, etc.).
- Matériel d'impression.
- Appareil numérique muni d'une connexion Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

La richesse est le résultat de l'activité économique d'une collectivité, donc des processus de production, de distribution et de consommation de biens et de services. Malgré la croissance soutenue qu'a connue l'économie mondiale dans la seconde moitié du XX^e siècle, la répartition de la richesse reste inégale. En classe, l'élève s'intéresse à la répartition de la richesse dans le monde, notamment dans une perspective géographique.

Annexe – Carte du continent africain



E. Gaba (2008), *Political map of African continent*. Document repéré sur https://commons.wikimedia.org/wiki/File:African_continent-en.svg#/media/File:Africa_map_blank.svg, le 18 avril 2020.