

# Raconte-moi l'amitié

## Consigne à l'élève

- Notre conception de l'amitié change tout au long de notre vie. Il t'est proposé ici de découvrir de quelle façon deux personnes d'âges très différents perçoivent les amis. Lis d'abord sur le sujet de l'amitié. Tu peux consulter le site de [Tel-Jeunes](#).
- Demande-toi ce qu'il serait intéressant de savoir et rédige entre six et dix questions que tu pourrais poser à deux personnes, l'une jeune, l'autre âgée. Par exemple, il est essentiel de leur demander quelle est la définition de l'amitié, à leur avis. Assure-toi de respecter la structure de la [phrase interrogative](#). C'est le moment de réviser tes connaissances!
- Avant de te lancer dans ton entrevue, assure-toi de bien [te préparer à la prise de notes](#).
- Pendant l'entrevue, utilise la [variété de langue](#) appropriée (p. 140) en fonction de la personne à qui tu t'adresses et [reformule ses propos](#) (p. 143) pour t'assurer que tu les as bien compris.
- Une fois les entrevues terminées, discutes-en avec des personnes de ton choix. Tu peux te référer à tes notes pour alimenter la discussion.

## Matériel requis

- Un appareil électronique ou un bloc-notes et un crayon, pour prendre des notes pendant l'entrevue.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Utiliser la structure de la phrase interrogative;
- Adapter son registre de langue à son destinataire;
- Prendre des notes efficacement;
- Reformuler des propos pour s'assurer de les avoir bien compris.

Vous pourriez :

- L'aider à choisir des questions pertinentes à poser;
- Répondre à ses questions sur l'amitié;
- Discuter des réponses obtenues.

# Ça reste à prouver

## Consigne à l'élève

Au Canada, une personne accusée d'une infraction au Code criminel est présumée innocente jusqu'à preuve du contraire. Pour qu'elle soit reconnue coupable, la preuve déposée contre elle doit être établie hors de tout doute raisonnable. Mais qu'est-ce que le doute raisonnable? Comment l'écarter? Et qu'arrive-t-il en cas de doute raisonnable? Pour t'aider à répondre à ces questions, tu pourras :

- Jouer au *Clue* et chercher à identifier qui a commis le crime, dans quelle pièce de la maison et avec quelle arme. Pour accuser un personnage, il te faudra accumuler suffisamment d'éléments de preuves pour prouver sa culpabilité hors de tout doute raisonnable.
- Discuter avec les autres joueurs en soulevant différentes questions. Par exemple, pourquoi le système judiciaire canadien cherche-t-il à établir la preuve hors de tout doute raisonnable? En quoi la notion de preuve est-elle fondamentale? Risque-t-on d'acquitter des criminels?

## Matériel requis

Un jeu *Clue* ou une variante.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

L'activité consiste à réfléchir sur la justice en pratiquant la discussion.

Votre enfant s'exercera à :

- Présenter des repères sur lesquels sont basés des points de vue;
- Expliquer adéquatement les effets qui découlent des options proposées.

Vous pourriez :

- Jouer au *Clue* avec votre enfant;
- Soulever les contradictions dans ses arguments.

Activité proposée par Gilles D'Astous, de la Cité étudiante Polyno à la Commission scolaire Lac-Abitibi.