

Maintenant « Maître chez nous ! »

Consigne à l'élève

Cultive ton désir d'apprendre en t'intéressant à certains changements politiques, sociaux, économiques et culturels qui se sont produits dans la société québécoise lors de la Révolution tranquille.

- Pour ce faire, visionne les vidéos [« La Révolution tranquille et ses effets »](#), [« René Lévesque nationalisation partie 1 de 3 »](#) ainsi qu'en consultant le [Musée québécois de culture populaire](#).
- Lorsque tu exploreras les divers sources électroniques mises à ta disposition, tente de répondre aux questions suivantes et inscris tes réponses dans le tableau présenté en annexe :
 - Qu'est-ce que la Révolution tranquille ?
 - Qu'est-ce que la déconfectionnalisation et qu'est-ce qu'elle implique pour le clergé catholique dans les années 1960 ?
 - Qu'est-ce que la laïcisation ?
 - Peux-tu nommer deux changements qui ont été apportés dans le système éducatif et deux autres réformes qui ont été adoptées dans le système de santé dans les années 1960 ? Si oui, lesquels ?
 - Quelle source d'énergie au Québec devient un enjeu électoral pour le gouvernement de Jean Lesage en 1962 ? Pourquoi est-ce un enjeu important au Québec à ce moment ? Qu'est-ce que le gouvernement a fait pour modifier la situation ?
 - En 1967, quel événement culturel mondial majeur au Québec ouvre la province au reste du monde ? Pourquoi ?
 - Comment la pièce de Michel Tremblay intitulée « Les belles sœurs » marque un point tournant pour l'histoire du théâtre québécois ?
 - Nomme une chanson d'un artiste québécois de l'époque qui contribue à affirmer l'identité nationale de la province par rapport au Canada.
- Consolide maintenant tes apprentissages en construisant [un texte argumentatif](#) dans lequel tu répondras à la question suivante :
 - Comment la société québécoise a contribué à la modernisation politique, sociale, économique et culturelle de la province de Québec dans les années 1960 ?
 - Chaque argument doit comporter minimalement un exemple.
 - Au terme de ton texte, tu devras y retrouver un exemple tiré de chaque concept commun (politique, social, économie, culture).
 - Tu peux t'aider du plan présenté en annexe pour construire ton texte.
- Enfin, présente ton texte argumentatif à tes parents afin de partager tes découvertes avec ceux-ci.

Matériel requis

Selon la disponibilité des ressources, voici ce qui pourrait être utile :

- Matériel d'écriture (papier, carton, crayons, etc.).
- Matériel d'impression.
- Appareil numérique muni d'une connexion Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Les élèves s'exerceront à développer leurs compétences disciplinaires en caractérisant la Révolution tranquille et en interprétant, à la lumière de leurs recherches, la réalité sociale étudiée pour la période 1945-1980. À cet effet, ils doivent déterminer les éléments qui ont permis à la société québécoise de se moderniser au cours de la Révolution tranquille. Enfin, ils devront utiliser les différents concepts communs afin de montrer leur degré de maîtrise de la connaissance historique explorée, soit la « Révolution tranquille ».

Source : Activité proposée par Amélie Fontaine, Université Laval

Annexe 1 – Maintenant maître chez nous

	<i>Tes réponses issues des outils à ta disposition</i>
Qu'est-ce que la Révolution tranquille ?	
La déconfessionnalisation Ce qu'elle implique pour le clergé catholique ?	
La laïcisation	
Deux changements qui ont été apportés dans le système éducatif Deux réformes qui ont été adoptées dans le système de santé	
Source d'énergie qui constitue un enjeu électoral en 1962. Raisons pour lesquelles il s'agit d'un enjeu important Mesure adoptée pour modifier les problèmes présents sur ce plan	
Événement culturel mondial majeur au Québec ouvre la province au reste du monde en 1967	
Comment la pièce de Michel Tremblay intitulée « Les belles sœurs » marque un point tournant pour l'histoire du théâtre québécois?	
Titre d'une chanson d'un Québécois qui reflète l'identité nationale des « Québécois »	

Annexe 2 – Plan suggéré pour ton texte argumentatif

Introduction



Développement



Conclusion

