

Participer pour accorder!

Consigne à l'élève

Ou accorder pour participer! Cette activité vise à te remémorer, intégrer et appliquer les règles de participes passés... pour t'assurer de bien démarrer la prochaine année du bon pied!

- Commence par te remémorer brièvement les règles d'accord des participes passés. La Banque de Dépannage Linguistique (BDL) propose trois tableaux synthèses des principes à appliquer pour:
 - le participe passé [employé seul](#);
 - pour celui [employé avec être](#);
 - ainsi que pour celui [employé avec avoir](#)!
- Tu peux simplement relire la règle générale pour chacun, ou aller plus loin en explorant la suite des tableaux!
- Ensuite, déjoue [l'impasse](#) grâce à un jeu proposé par la plateforme CCDMD. Tente d'ouvrir l'ensemble des portes pour en arriver à la solution. Tu peux commencer par jouer au niveau débutant avant de passer à intermédiaire, avancé, puis expert!
 - Remarque comment le jeu t'amène dans une démarche de justification grammaticale, fort utile pour organiser et verbaliser ton raisonnement!
- Pour terminer, rendez-vous en annexe pour un dernier exercice récapitulatif le sujet accompagné des consignes et du corrigé!
- Pour aller plus loin, pour chacun des participes passés à accorder en annexe, explique à ton enseignant(e) ou à un membre de ta famille le raisonnement grammatical t'ayant guidé vers la bonne réponse. Ce raisonnement peut-être écrit ou verbalisé, comme tu préfères!

Matériel requis

- Un ordinateur ou une tablette pour accéder:
 - Aux tableaux synthèses récapitulatifs des règles d'accord des participes passés
 - Au jeu [l'impasse](#) proposé par la plateforme CCDMD
- À l'exercice synthèse en annexe!

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Se remémorer les règles de participes passés employés seul, avec être et avec avoir;
- Approfondir la maîtrise règles dans un jeu ouvrant vers la justification grammaticale;
- Appliquer et justifier les règles dans des phrases complètes et diverses.

Vous pourriez :

- Prendre connaissance des tableaux synthèses des règles d'accord des participes passés proposés par la BDL;
- Guider votre enfant à travers jeu l'impasse ainsi qu'à l'activité d'accord des participes passés en annexe;
- Accompagner votre enfant dans les accords à effectuer en annexe, puis écouter sa justification.

Annexe 1 – Participer pour accorder!

Voici huit phrases comprenant chacune un participe passé différent avec sa règle propre! Accorde-les correctement, tout simplement! Tu peux t'aider des tableaux synthèses proposés par la BDL. Aussi, le corrigé de l'activité suit immédiatement l'exercice!

Pour aller plus loin, pour chacun des participes passés à accorder en annexe, explique à ton enseignant(e) ou à un membre de ta famille le raisonnement grammatical t'ayant mené à la bonne réponse. Ce raisonnement peut-être écrit ou verbal, comme tu le souhaites!

1. Les employés semblent déçu_____ des résultats.
2. À quelle heure avez-vous mangé_____?
3. Cette vedette est poursuivi_____ par les journalistes
4. Ces étudiantes, je les ai reçu_____ hier.
5. Les étudiants ont été accusé_____ à tort.
6. J'ai beaucoup aimé_____ sa dernière exposition.
7. Les lettres que j'ai écrit_____ à ma sœur sont restée sans réponse.
8. Averti_____ par ses amis, elle a réagi rapidement.

Voici le corrigé de l'activité! Les participes passés s'écrivent respectivement:

(1) déçus (2) mangé (3) poursuivie (4) reçues (5) accusés (6) aimé (7) écrites (8) Avertie