

# La légende du Rocher Percé!

## Consigne à l'élève

Les légendes sont des récits transmis de génération en génération, pour divertir bien sûr, mais aussi pour éduquer et transmettre des connaissances. Contrairement au mythe, les légendes sont souvent inspirées d'histoires vraies! Ces récits peuvent servir à expliquer des croyances, un mode de vie ou l'existence de monuments aussi spectaculaires que le rocher percé! Dans cette activité, tu es invité à découvrir deux légendes typiquement québécoises, puis à en créer une toi-même!

Voici les étapes de réalisation de l'activité:

- Visionne la légende de [La chasse-galerie](#) telle que racontée par le comédien Normand Chouinard sur la plateforme La fabrique culturelle de Télé-Québec.
- Ensuite, écoute une première version de [La légende du Rocher Percé](#). Ce récit traditionnel passé de bouche à oreille de génération en génération est chanté, ici, par le groupe québécois En barque.
- Lis ensuite la légende du Rocher Percé dans [le document d'activité](#). Le défi? Replacer dans le bon ordre les différentes parties du récit. Les consignes ainsi que le corrigé de l'activité sont en annexe.
- Pour terminer, sors une feuille et invente une légende pour la raconter aux générations futures, ou simplement autour d'un bon feu! Des idées de sujets desquels tu peux t'inspirer se trouvent en annexe!
- Présente ensuite ta légende à ton enseignant(e), à des membres de ta famille ou à des amis ou à ton enseignant!

## Matériel requis

- Un ordinateur ou une tablette
- La vidéo de la légende de [La chasse-galerie](#)
- La version chantée de [La légende du Rocher Percé](#)
- Le [document d'activité](#)
- Une feuille de papier ou un crayon pour écrire
- Les idées de sujet sur lesquels baser ta légende se trouvent en annexe

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Écouter deux légendes d'origine québécoise, la première racontée à haute voix, la seconde présentée en chanson.
- Lire une légende québécoise après avoir placé ses différentes parties en ordre.
- Écrire et inventer une légende à raconter.

Vous pourriez :

- Prendre connaissance des deux légendes à écouter.
- Guider votre enfant pour l'aider à replacer les parties du récit à lire.
- Écouter ou lire la légende qu'il aura à vous présenter.

## Annexe – Idées de récits à inventer!

Les légendes s'inspirent de faits réels. Elles peuvent reposer sur des événements, des personnages, des valeurs, des traditions, des aliments, des lieux et bien plus. La vôtre pourrait raconter...

- ...comment l'eau du fleuve est devenue douce plutôt que salée.
- ...pourquoi le château Frontenac a pris feu en janvier 1926.
- ...quand a commencé la cueillette des fraises sur l'île d'Orléan.
- ...la légende Louis Cyr, l'un des hommes les plus forts du monde.
- ...le monstre aquatique qui hante les lacs Saint-Jean, Champlain ou Memphrémagog.
- ...une histoire de loup-garou dans une ville que vous connaissez.
- ...la disparition d'une personne.
- ...la légende du vendredi treize.
- ...le commencement d'un sport comme le hockey ou le canot à glace au Québec.
- ...pourquoi le sirop d'érable en est venu à exister.
- ...la construction du pont de Québec.
- ...l'histoire du bonhomme sept heures.
- ...votre propre version de la formation du Rocher Percé!

Bonne rédaction!