

Histoire d'amitié

Consigne à l'élève

- Consulte [cette page](#) du site Tel-jeunes qui traite de l'amitié. Tu y trouveras des descriptions de ce qu'est l'amitié et de ce qu'elle n'est pas, des informations sur les formes d'amitié ainsi que sur ses hauts et de ses bas, des conseils pour te faire des amis, une foire aux questions et bien plus encore.
- Lis les histoires de jeunes présentées.
- Mets-toi dans la peau d'un personnage qui vit une situation d'amitié préoccupante ou problématique et qui décide de la raconter. Décris sa situation, mais aussi ses émotions.
- Ton histoire peut prendre la forme d'un journal intime ou d'un clavardage, comme sur le site. Tu dois écrire à la première personne du singulier (*je*). Consulter la rubrique d'Alloprof portant sur le [narrateur personnage principal](#) t'aidera.
- Quelle que soit la forme de ton histoire, tu dois la structurer en suivant le [schéma narratif](#) (situation initiale, élément déclencheur et péripéties) décrit sur Alloprof.
- Pour déterminer le dénouement et la situation finale, pense à des solutions que tu intégreras dans ton texte de journal ou que tu proposeras en réponse au jeune qui demande conseil par clavardage. Sers-toi des exemples sur le site de Tel-jeunes pour trouver les meilleures avenues de solution possible à la situation problématique que tu auras imaginée. Tu peux aussi te servir de [cette page](#), qui présente huit étapes à suivre pour régler un conflit.
- Il s'agit bien sûr d'un exercice d'écriture d'une histoire fictive, mais libre à toi de prendre appui sur ton vécu ou de raconter un événement personnel.

Matériel requis

- Un appareil muni d'une connexion Internet pour consulter les pages suivantes :
 - <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amis-et-famille/Amitie>
 - <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1054.aspx#a1>
 - <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1050.aspx>
 - <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amour/Vivre-un-conflit/Comment-regler-un-conflit-8-etapes-pour-le-faire>

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Écrire un texte narratif;
- Respecter le schéma narratif;
- Se mettre dans la peau d'un personnage (écriture à la première personne du singulier);

Vous pourriez :

- Lire son histoire;
- Lui proposer des solutions auxquelles il n'aurait pas pensé pour régler le problème imaginé;
- L'aider à enrichir ou à varier le vocabulaire qu'il utilise pour exprimer les émotions du personnage.

Dans ta face!

Consigne à l'élève

La reconnaissance faciale est de plus en plus utilisée partout dans le monde. Cette activité te permettra de réfléchir sur les enjeux que soulèvent la reconnaissance faciale et ses utilisations. Tu pourras :

- Comprendre, à l'aide d'informations fiables, ce qu'est la reconnaissance faciale;
- Analyser une situation dans laquelle la reconnaissance faciale est utilisée;
- Formuler une question éthique qui met en évidence le lien entre la liberté et la reconnaissance faciale;
- Poser ta question éthique à tes amis lors d'un vox pop virtuel ou réaliser un balado dans lequel tu expliqueras le thème de la reconnaissance faciale et ses enjeux.

Matériel requis

- Il est possible de télécharger les documents requis ou de réaliser l'activité directement [en ligne](#).

Information aux parents

À propos de l'activité

Il est proposé de réfléchir sur la liberté en interrogeant adéquatement un point de vue.

Votre enfant s'exercera à :

- Expliquer adéquatement les enjeux d'une situation de même que les effets qui découlent des options proposées;
- Interroger adéquatement des points de vue.

Vous pourriez :

- Rendre disponible un appareil informatique pour la réalisation de l'activité;
- Répondre à la question éthique formulée par votre enfant.

Source : Activité proposée par l'équipe du Service national du RÉCIT du domaine du développement de la personne et accessible sur ecralamaison.ca.