

# Corriger du bon pied!

## Consigne à l'élève

Eh oui! Un dernier coup à donner cette année pour développer les meilleures stratégies d'autocorrection qui soit... d'autant plus qu'elles resteront essentielles tout au long de votre secondaire, voire même bien après!

- Commence par compléter du mieux que tu peux le [Questionnaire](#) d'Allo Prof visant à tester tes habiletés en termes de correction! Et puis? Facile? Plutôt difficile? Voici quelques stratégies de correction qui devraient t'être utiles pour démarrer du bon pied ta prochaine année au secondaire!
- Ainsi, lis pour t'approprier le [code de correction](#) en huit étapes proposé par Allo Prof (premier cycle du secondaire seulement).
- Termine l'activité en complétant l'exercice proposé en annexe de ce document. Les consignes ainsi que le corrigé de l'activité se trouvent également dans l'annexe!

## Matériel requis

- Une feuille ainsi que des crayons de plusieurs couleurs;
- Un ordinateur ou une tablette pour accéder:
  - au [Questionnaire](#) d'Allo Prof;
  - au [code de correction](#) pour le premier cycle proposé par Allo Prof;
- L'activité en annexe!

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Tester ses habiletés en correction;
- S'approprier une stratégie d'autocorrection de plusieurs étapes;
- Appliquer cette stratégie dans une activité de correction de trois phrases!

Vous pourriez :

- Prendre connaissance du questionnaire à effectuer, voire même le faire vous-même!
- S'informer des stratégies de correction que votre enfant aura à appliquer;
- Guider votre enfant dans l'exercice final en annexe!

## Annexe 1 – Corriger du bon pied!

À ton tour de t'exercer à l'aide de vraies phrases complètes! Les trois phrases ci-dessous comprennent au total 17 erreurs. Sauras-tu les repérer? Utilise les stratégies que tu viens d'apprendre! Pour bien réussir l'activité, tu es invité(e) à effectuer les huit étapes suivantes:

1. Chercher les mots et les homophones dont tu doutes de la graphie;
2. Identifier tous les verbes dont la finale est «é» et «er» et vérifier si tu peux les remplacer par «mordre» ou «mordu».
3. Souligner tous les verbes.
4. À l'aide d'une ligne **bleue**, relier les verbes à leur sujet et les accorder correctement.
5. Identifier les participes passés comme **PPS, PPE ou PPA** et les accorder correctement.
6. Encercler en **vert** tous les noms.
7. À l'aide d'une ligne **verte**, relier les noms aux déterminants et aux adjectifs qui leurs sont liés et effectuer les accords correspondants.
8. Vérifier la ponctuation!

Voici les trois phrases à corriger!

Trois trops gros tuyau ont faits éclaté les souterrain

Les vacance d'étés sans vienne enfin, et elle s'annonce vraiment chaude!

La mère des deux demoiselle semblaient ébloui par les immense statues édenter

## Annexe 2 – Corriger du bon pied!

Enfin, voici l'activité corrigée! Les corrections effectuées apparaissent en rouge!

Trois trop **p** gros tuyaux **x** <sup>PPA</sup> ont fait **t** éclater **er** les souterrains **s**.

Les vacances **s** d'étés **s'en** viennent enfin, et elles **s** s'annoncent **nt** vraiment chaudes **s**!

La mère des deux demoiselles **s** <sup>PPE</sup> semblait éblouie **e** par les immenses statues **s** édentées **ées**. <sup>PPS</sup>

# Généalogie de la logique...

## Consigne à l'élève

... plus précisément, cette même logique qui trouve son utilité dans plus d'une matière essentielle, notamment les mathématiques, mais aussi le français! Heureusement, la plupart des résolutions de problèmes trouvent leur solution... dans la simple lecture du problème! Le but de cette activité est de t'amener à transférer vos compétences en lecture dans des situations d'ordre mathématique!

- C'est le temps de transférer ces connaissances au cœur de vraies situations mathématiques. Les problèmes proposés par Netmaths sont de simple ordre [Statistiques](#)! Il s'agit simplement de lire attentivement les mises en situation! Sens-toi libre, pour aller plus loin, d'explorer le reste des exercices proposés par la plateforme Netmaths.
- Pour terminer, rendez-vous en annexe pour un dernier petit exercice! Les consignes ainsi que le corrigé de l'activité s'y trouvent également.

## Matériel requis

- Un ordinateur ou une tablette pour accéder:
  - Aux exercices [Statistiques](#) proposés par Netmaths!
- L'activité finale est en annexe!

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Lire et résoudre des problèmes d'ordre mathématique;
- Lire et traduire des mises en situation du français au langage mathématique.

Vous pourriez :

- Prendre connaissance des exercices proposés par Netmaths;
- Guider votre enfant dans la traduction des problèmes en annexe!

## Annexe 1 – Langage mathématique!

L'exercice est simple: il s'agit simplement de retranscrire les trois expressions ci-dessous en langage mathématique! Tu le remarqueras sûrement, mais le défi concerne cette fois des situations de nature algébriques! Le corrigé suit immédiatement l'activité.

- a) La somme de cinq billes rouge et du quotient d'un autre nombre de billes rouges par six est équivalent au nombre de billes vertes.

- b) Le nombre de papillons équivaut à la différence entre quinze et le produit de deux et du nombre total d'abeilles.

- c) Trois fourmis retirées du produit de trois colonies de fourmis exactement identiques additionné au produit de seulement deux de ces colonies équivaut au double du nombre total de coccinelles.

Voici l'activité corrigée!

a)  $y = 5 + \frac{x}{6}$       b)  $y = 15 - 2x$       c)  $2y = x^3 + x^2 - 3$  OU  $y = \frac{x^3 + x^2 - 3}{2}$

# Stéréo stéréo

## Consigne à l'élève

- Appropriiez-vous le concept de stéréotype à l'aide d'exemples
- Découvrez les différentes causes de discriminations mentionnées dans la Charte des Droits et Libertés du Québec
- Comparez les jeunes et les personnes âgées sous l'angle des stéréotypes dont ils sont victimes
- Déconstruisez les stéréotypes qui sont véhiculés sur les jeunes

## Matériel requis

[En ligne](https://monurl.ca/stereo)

<https://monurl.ca/stereo>

Note: il est possible de compléter l'activité en ligne ou de télécharger les documents requis

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Identifier les stéréotypes dans une situation
- Déconstruire les stéréotypes

Vous pourriez :

- Aider votre jeune à identifier des stéréotypes présents dans différentes situations
- Discuter sur les préjugés qui étaient véhiculés sur les jeunes quand vous étiez adolescents
- Prendre connaissance de la production de votre jeune et l'inviter à vous l'expliquer

Source : Activité proposée par le service national du RÉCIT du domaine du développement de la personne