

# Jane, le renard et toi

## Consigne à l'élève

- Écoute la version audio de l'album Jane, le renard et moi sur [le site de Radio-Canada](#) ou l'application Ohdio.
- Réponds maintenant aux questions suivantes :
  - Quelles sont les différences entre l'écoute et la lecture d'une histoire?
  - Aimes-tu écouter la version audio d'un album ou d'un roman?
  - Selon toi, quelle est la pertinence de la description dans la version audio? Utilise un exemple de l'œuvre que tu viens d'écouter pour appuyer ta réponse.
  - La comédienne Émilie Bibeau fait la narration. Que remarques-tu quant aux divers tons qu'elle utilise selon ce qu'elle raconte? Tu peux associer le ton qu'elle utilise aux émotions du personnage d'Hélène.

Tu peux t'exercer à varier le ton en lisant une histoire de ton choix à voix haute. Enregistre-toi afin de t'écouter et ajuste ta lecture au besoin ou trouve des auditeurs qui pourront te donner de la rétroaction.

*Pour aller plus loin...* Le personnage d'Hélène nous raconte son histoire d'intimidation tout en faisant des parallèles avec sa lecture du roman de Charlotte Brontë, *Jane Eyre*, dans lequel elle trouve refuge. T'est-il déjà arrivé de t'évader ou de te réfugier dans un livre, un film ou un album de musique comme Hélène? Si oui, raconte comment cette œuvre a résonné en toi et a pu t'aider dans la situation que tu vivais.

## Matériel requis

- Un appareil et un accès à Internet te permettant de consulter la page suivante :

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Écouter et à apprécier l'expérience de lecture du format audio d'un livre;
- Reconnaître les divers tons utilisés en fonction des émotions exprimées;
- Réfléchir à l'utilité de la lecture dans sa vie personnelle.

Vous pourriez :

- Partager avec lui ou elle son expérience de lecture audio et en discuter;
- Vous amuser à énoncer certaines phrases en adoptant des tons différents afin de comparer les effets suscités par ceux-ci;
- Discuter des thèmes de l'intimidation, de l'amitié, de l'évasion dans la lecture, etc.

# La recette des algorithmes

## Consigne à l'élève

Cette activité te permettra de réfléchir à l'impact qu'ont les algorithmes sur ta capacité à faire des choix autonomes en matière d'habitudes de consommation. Tu pourras :

Réaliser les défis 1 à 3 de l'activité [La recette des algorithmes](#).

Discuter, avec tes proches ou tes amis, de la question suivante : Comment être autonomes dans nos choix et habitudes de consommation quand nous savons que les algorithmes orientent nos recherches?

Pour aider ta réflexion, visionner la vidéo *L'impact subtil des algorithmes sur le quotidien* que tu trouveras dans la section *Pour aller plus loin* de l'activité.

## Matériel requis

- Il est possible de télécharger les documents requis ou de réaliser l'activité directement [en ligne](#).

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Réfléchir sur l'autonomie en pratiquant la discussion.

Votre enfant s'exercera à :

- Réfléchir à l'impact des algorithmes sur les choix et les habitudes de consommation;
- Expliquer adéquatement les enjeux d'une situation et les options proposées;
- Interagir de manière à contribuer positivement au dialogue.

Vous pourriez :

- Effectuer, avec votre enfant, le test relatif à la barre de moteur de recherche et comparer vos résultats;
- Vous assurer de la compréhension de votre enfant;
- Participer à la discussion.

Source : Activité proposée par l'équipe du Service national du RÉCIT du domaine du développement de la personne et disponible sur [ecralamaison.ca](http://ecralamaison.ca).