

# L'hydroélectricité

## Consignes à l'élève

- Cette activité a pour objectif de te faire explorer l'univers de l'hydroélectricité au Québec
  - Explore deux barrages hydroélectriques de façon virtuelle
  - Explique le fonctionnement de l'hydroélectricité
  - Porte attention à l'impact de l'aménagement des barrages sur le paysage
  - Analyse différentes cartes
  - Réponds aux questions à partir de ton analyse des cartes

## Matériel requis

- Appareil numérique muni d'une connexion internet
- Feuille de réponses en annexe

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Se familiariser avec le concept de dépendance énergétique
- Se familiariser avec l'aménagement de différentes sources énergétiques
- Situer les territoires autochtones
- Cerner des enjeux autour du partage des ressources territoriales

Vous pourriez :

- L'encourager à bien observer le territoire autour des installations énergétiques sur les images satellites

# Activité 1 – L'hydroélectricité

1.1) Explore ces différentes installations électriques.

Barrage Daniel-Johnson	<a href="#">Visite virtuelle</a>	<a href="#">Image satellite</a>
Aménagement Robert-Bourassa	<a href="#">Visite virtuelle</a>	<a href="#">Image satellite</a>

1.2) Explique le fonctionnement d'un barrage hydroélectrique.

---

---

---

---

---

1.3) Quelles modifications sur le territoire peux-tu observer à la suite de la mise en place des barrages?

---

---

---

---

---

## Activité 2 – L'hydroélectricité

2.1) Observe les cartes suivantes

- A) [Réseau hydroélectrique de Hydro-Québec](#)
- B) [Réseau de l'énergie éolienne au Québec](#)
- C) [Premières nations et Inuits du Québec](#)

2.2) Pourquoi peut-on dire que l'énergie éolienne et l'énergie hydroélectrique forment un couple qui se complète bien ?

---

---

---

---

---

2.3) À ton avis, quels enjeux Hydro-Québec doit prendre en compte pour mettre en œuvre un projet de développement hydroélectrique ?

---

---

---

---

---

# Vivre caché

## Consigne à l'élève

Découvre l'histoire de Walter Absil, survivant de l'Holocauste, en écoutant son témoignage ! Cela te permettra d'en apprendre davantage sur l'histoire des Juifs en Europe avant et pendant la Seconde Guerre mondiale.

- En t'aidant de la lecture de l'Histoire de l'Holocauste, réponds aux questions de l'annexe 1.
- Écoute le témoignage de Walter. Dans le tableau en annexe 2, indique les personnes qui ont aidé Walter durant cette période difficile et celles qui ont plutôt aidé les nazis. Puis réponds aux questions.
- Rejoins-nous avec École en Réseau le 11 juin prochain pour en apprendre davantage sur l'histoire de Walter Absil (annexe 3)

## Matériel requis

Selon la disponibilité des ressources, voici ce qui pourrait être utile :

- Matériel d'écriture (papier, crayon, gomme à effacer).
- Matériel d'impression.
- Appareil numérique muni d'une connexion Internet.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Mieux comprendre l'histoire de la Seconde Guerre mondiale et de l'Holocauste à travers le récit d'un survivant.
- Réfléchir comment des actions peuvent permettre de lutter contre l'antisémitisme, le racisme et les discriminations.

Vous pourriez :

- Discuter avec votre enfant pour lui permettre d'extérioriser ses émotions après l'écoute du témoignage.
- Encourager votre enfant à participer à l'activité Vivre caché avec l'organisme École en réseau, au cours de laquelle il pourra en apprendre davantage sur l'histoire de Walter Absil et de l'Holocauste (annexe 3).

Source : Activité proposée par le Musée de l'Holocauste Montréal et École en réseau.

# Annexe 1 – Histoire de l'Holocauste

En t'aidant de la lecture de l'[Histoire de l'Holocauste](#), réponds aux questions ci-dessous :

1. Qu'est-ce que l'Holocauste ?

2. Quand cela se déroule-t-il ?

3. Qui sont les personnes qui ont été persécutées et assassinées ?

4. Qui sont les « nazis » ?

## Annexe 2 – Analyse du témoignage

Écoute le [témoignage](#) de Walter, complète le tableau puis réponds aux questions.

	Personnes qui ont aidé Walter et sa famille	Personnes qui ont aidé les nazis
Terme utilisé pour désigner ces personnes (voir <a href="#">Histoire de l'Holocauste</a> )		

À ton avis, quel message veut faire passer Walter quand il dit : « J'ai pas survécu parce que j'étais plus intelligent mais parce que j'avais plus de chance. »

Complète la phrase suivante :  
Je vais me souvenir du témoignage de Walter, car ...

## Annexe 3 – Vivre caché avec École en réseau

Souhaites-tu en apprendre davantage sur l'histoire de Walter et de sa famille ? Rejoins-nous sur Via, une plateforme Web où on peut interagir.

### Informations sur la rencontre [Vivre caché avec École en réseau](#)

- Cette rencontre aura lieu le 11 juin à 13h.
- Pour des conseils pratiques sur la connexion à une activité sur Via, clique sur l'hyperlien [Conseils pratiques](#).
- Le 11 juin, un peu avant 13h, clique sur l'hyperlien <https://via.eer.qc.ca/survivant> pour participer à la rencontre.