

Extra-dialogual!

Consigne à l'élève

Les contes, les grandes histoires, les reportages, les articles de journaux... autant d'endroits où on retrouve des dialogues, et encore, ce n'est pas exclusif! Cette activité vise à t'amener à rédiger toi-même un court récit basé sur des dialogues. Voici les étapes à suivre pour réaliser l'activité:

- Lis le texte [Frère de Loup](#) aux pages 139 et 140 du manuel MisÀjour fourni par les éditions Grand Duc. Identifie à la suite de chaque réplique le nom du personnage qui parle. Remarque aussi comment sont introduit chacun des dialogues (à l'aide d'un trait d'union et, souvent, à l'aide d'une phrase incise).
- Ensuite, en vue d'écrire et inventer toi-même ton propre dialogue, écoute la courte vidéo intitulée [Écrire un dialogue](#). Tu es fin prêt(e) pour l'activité d'écriture!
- Termine en effectuant l'activité de rédaction qui se trouve en annexe accompagnée des consignes!
- Tu peux aller plus loin en faisant une lecture à voix haute de ton texte à ton enseignant(e), à un(e) ami(e) ou à un membre de ta famille!

Matériel requis

- Un ordinateur ou une tablette pour accéder:
 - Au texte [Frère de Loup](#) aux pages 139 et 140 du manuel Mise à Jour;
 - À la courte vidéo intitulés [Écrire un dialogue](#);
- À l'activité de rédaction en annexe!

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- À lire un récit narratif comprenant des séquences dialogales;
- À visionner une courte vidéo expliquant les règles et stratégies d'écriture des dialogues;
- À écrire eux-mêmes un récit dialogal à partir d'illustrations amusantes!

Vous pourriez :

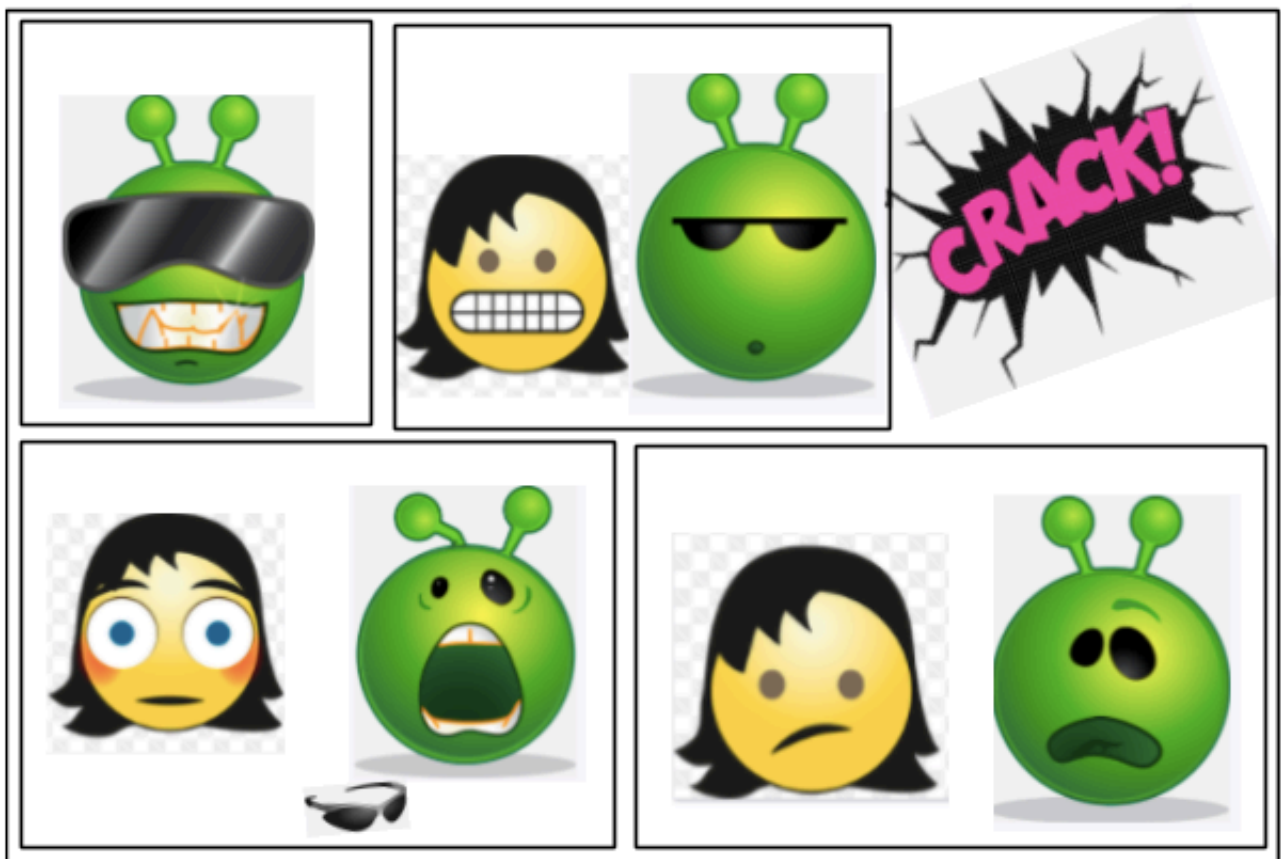
- Lire le texte que votre enfant a à lire et prendre connaissance des réflexions l'accompagnant;
- Visionner avec votre enfant la courte vidéo au sujet de l'écriture des dialogues;
- Écouter votre enfant vous lire la séquence dialogale qu'il aura imaginée!

Annexe 1 – Extra-dialogual!

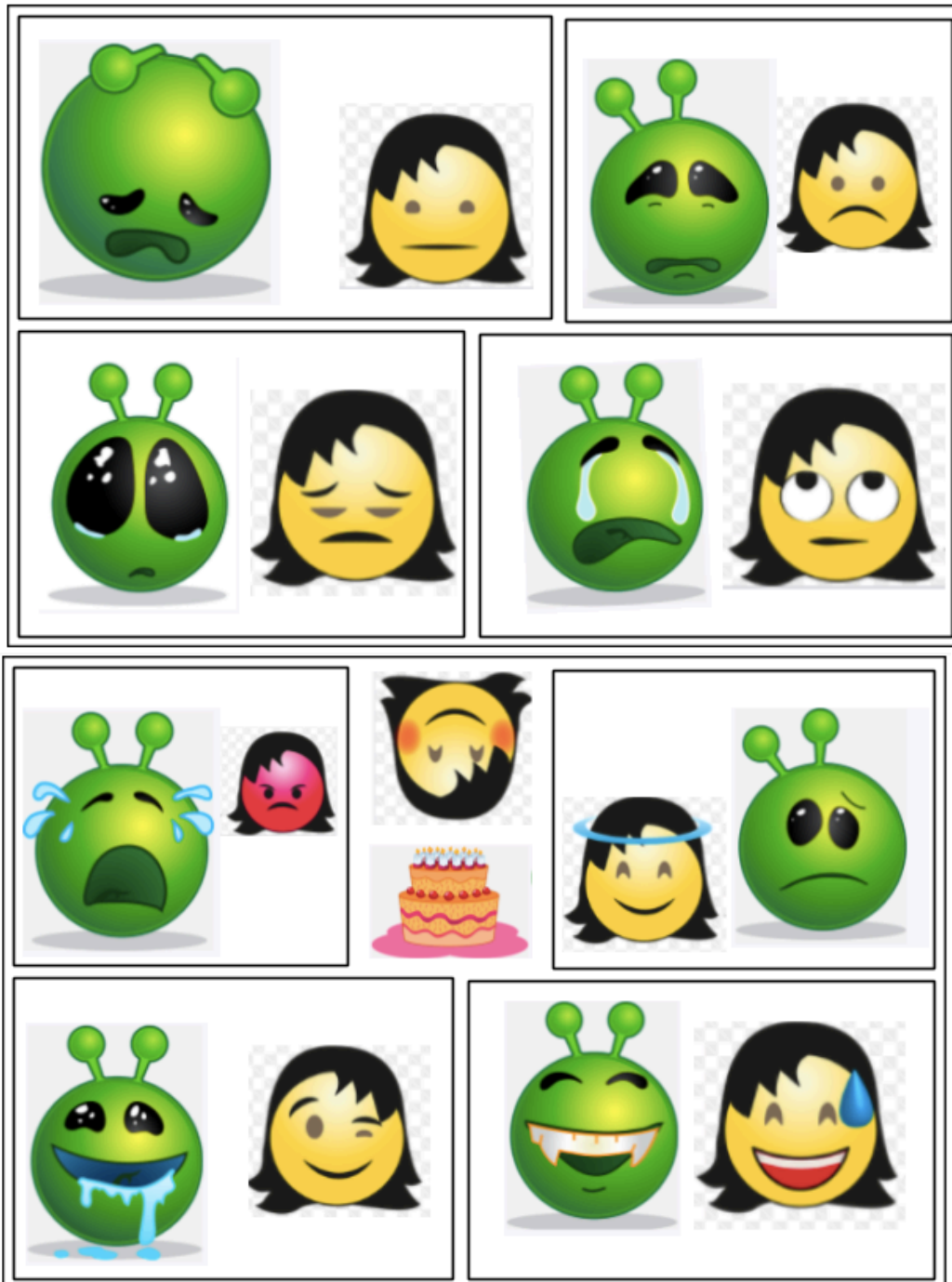
Dans le texte que vous aviez à lire au début, il y avait quatre personnages en interaction. Ici, il n'y en a que deux! En effet, dans la courte bande-dessinée ci-dessous, tu peux voir les images d'une histoire qui se déroule entre un jeune extraterrestre sensible et un sympathique émoji!

À toi d'inventer dans un texte les paroles échangées entre les deux personnages! Tu peux t'aider en suivant l'ordre des illustrations. Les dialogues devraient laisser deviner les états d'âme des personnages. Tu peux également inventer le contexte dans lequel se déroule ton récit ainsi que certains traits de personnalité de tes personnages.

Bonne rédaction!



Annexe 2 – Extra-dialogual!



Généalogie de la logique...

Consigne à l'élève

... plus précisément, cette même logique qui trouve son utilité dans plus d'une matière essentielle, notamment les mathématiques, mais aussi le français! Heureusement, la plupart des résolutions de problèmes trouvent leur solution... dans la simple lecture du problème! Le but de cette activité est de t'amener à transférer vos compétences en lecture dans des situations d'ordre mathématique!

- C'est le temps de transférer ces connaissances au cœur de vraies situations mathématiques. Les problèmes proposés par Netmaths sont de simple ordre [Statistiques](#)! Il s'agit simplement de lire attentivement les mises en situation! Sens-toi libre, pour aller plus loin, d'explorer le reste des exercices proposés par la plateforme Netmaths.
- Pour terminer, rendez-vous en annexe pour un dernier petit exercice! Les consignes ainsi que le corrigé de l'activité s'y trouvent également.

Matériel requis

- Un ordinateur ou une tablette pour accéder:
 - Aux exercices [Statistiques](#) proposés par Netmaths!
- L'activité finale est en annexe!

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Lire et résoudre des problèmes d'ordre mathématique;
- Lire et traduire des mises en situation du français au langage mathématique.

Vous pourriez :

- Prendre connaissance des exercices proposés par Netmaths;
- Guider votre enfant dans la traduction des problèmes en annexe!

Annexe 1 – Langage mathématique!

L'exercice est simple: il s'agit simplement de retranscrire les trois expressions ci-dessous en langage mathématique! Tu le remarqueras sûrement, mais le défi concerne cette fois des situations de nature algébriques! Le corrigé suit immédiatement l'activité.

- a) La somme de cinq billes rouge et du quotient d'un autre nombre de billes rouges par six est équivalent au nombre de billes vertes.

- b) Le nombre de papillons équivaut à la différence entre quinze et le produit de deux et du nombre total d'abeilles.

- c) Trois fourmis retirées du produit de trois colonies de fourmis exactement identiques additionné au produit de seulement deux de ces colonies équivaut au double du nombre total de coccinelles.

Voici l'activité corrigée!

a) $y = 5 + \frac{x}{6}$

b) $y = 15 - 2x$

c) $2y = x^3 + x^2 - 3$ OU $y = \frac{x^3 + x^2 - 3}{2}$

Stéréo stéréo

Consigne à l'élève

- Appropriiez-vous le concept de stéréotype à l'aide d'exemples
- Découvrez les différentes causes de discriminations mentionnées dans la Charte des Droits et Libertés du Québec
- Comparez les jeunes et les personnes âgées sous l'angle des stéréotypes dont ils sont victimes
- Déconstruisez les stéréotypes qui sont véhiculés sur les jeunes

Matériel requis

[En ligne](https://monurl.ca/stereo)

<https://monurl.ca/stereo>

Note: il est possible de compléter l'activité en ligne ou de télécharger les documents requis

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Identifier les stéréotypes dans une situation
- Déconstruire les stéréotypes

Vous pourriez :

- Aider votre jeune à identifier des stéréotypes présents dans différentes situations
- Discuter sur les préjugés qui étaient véhiculés sur les jeunes quand vous étiez adolescents
- Prendre connaissance de la production de votre jeune et l'inviter à vous l'expliquer

Source : Activité proposée par le service national du RÉCIT du domaine du développement de la personne