

Ça déménage !

Consigne à l'élève

Tu rêves de déménager dans une grande ville pour continuer tes études, mais tu sais que cela comprend plusieurs défis. Explore une métropole afin de prendre une décision éclairée !

- Choisis une ville parmi les suivantes : Montréal, New-York, Sidney, Le Caire ou Mexico
- Trouve un endroit où tu pourrais rester en vérifiant les petites annonces sur internet. Cet endroit doit correspondre à tes besoins (lieu de scolarité à proximité, épicerie accessible, etc.).
- Planifie ta méthode de déplacement en tenant compte de l'endroit où tu désires vivre (transport en commun, transport alternatif, voiture). Explore le réseau de transport routier de ta métropole sur internet
- Intéresse-toi aux services de la ville (comment les déchets sont gérés, comment l'eau est desservie, etc.)
- Consigne tes réponses dans les tableaux en annexe

Matériel requis

- Appareil numérique muni d'une connexion internet
- Tableaux en annexe

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Lire l'organisation d'un territoire
- Explorer les différents défis métropolitains
- Interpréter un enjeu métropolitain

Vous pourriez :

- L'encourager à faire des choix logiques et responsables
- Lui donner un budget fictif par mois réaliste selon votre ménage

Annexe – Ça déménage !

Choix de la ville : _____

Tableau de planification

Détails sur le logement (emplacement, style de logements, prix approximatif, service à proximité)	Explication
Moyen de déplacements (privilegié et/ou accessible),	Explication

Recherche sur la ville

Gestion des déchets Comment la ville procède ? Y'a-t-il un système de recyclage, de composte ? Où sont les sites d'enfouissement ? À quelle fréquence ?	Explication
Gestion de l'eau potable Où la ville s'approvisionne-t-elle ? Est-ce que tous les secteurs de la ville sont approvisionnés équitablement ?	Explication

La christianisation de l'Occident

Consigne à l'élève

Explore le processus de christianisation de l'Occident à travers différents documents afin de comprendre l'organisation de la société au Moyen Âge

- Observe et lis les documents en annexe
- Réponds aux questions aux espaces prévus à cet effet

Matériel requis

- Appareil numérique muni d'une connexion internet
- Matériel d'impression au besoin

Information aux parents

À propos de l'activité

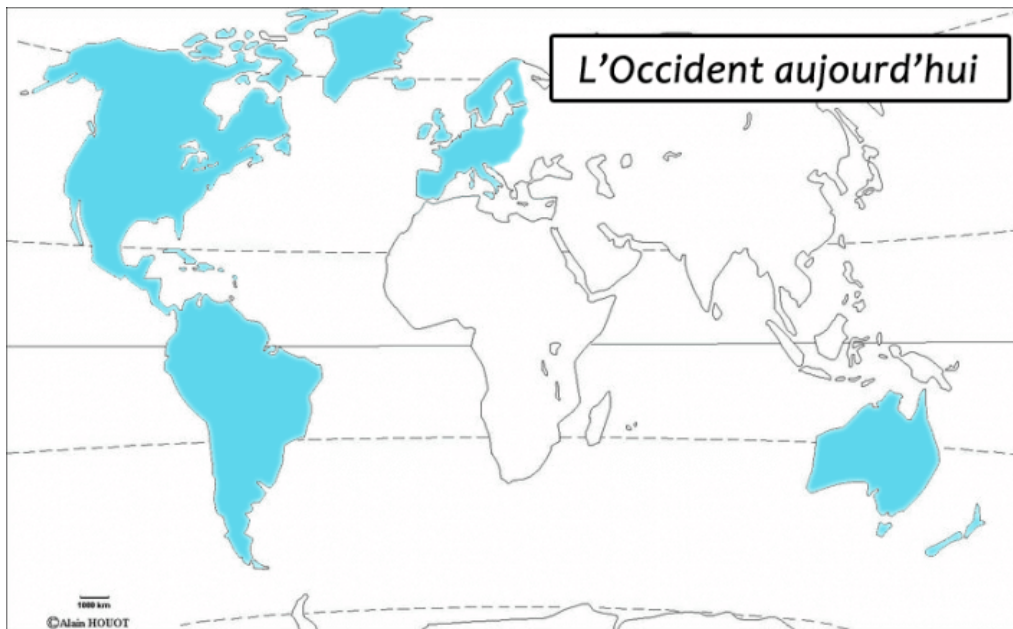
Votre enfant s'exercera à :

- Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- Se tourner vers le passé des réalités sociales
- Cerner l'influence de la religion dans une société
- Se familiariser avec les concepts d'Église, d'Occident et de Pouvoir, des Croisades et de Féodalité

Vous pourriez :

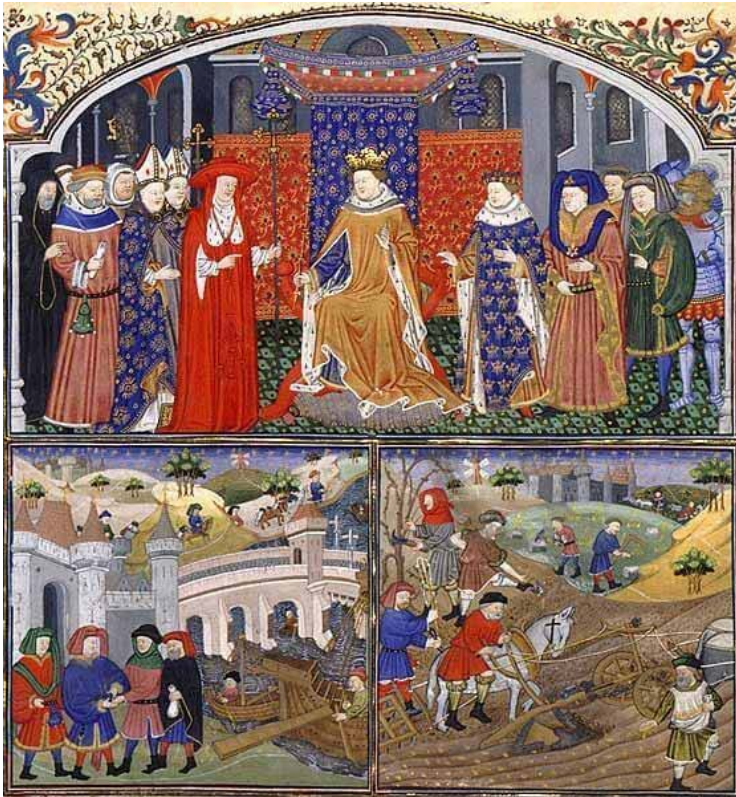
- Encourager votre enfant à prendre le temps de bien lire les textes qui accompagnent chaque image
- Encouragez votre enfant à observer l'influence de l'Église dans chacun des documents

Document 1 – Christianisation de l'Occident



Source de l'image : Carte Alain Houot modifiée par le Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social. Licence : Creative Commons (BY-NC-SA).

Document 2 : Les trois classes de la société féodale



« La famille du Seigneur, qui paraît une, est donc dans le fait, divisée en trois classes. Les uns prient, les autres combattent, les derniers travaillent. Ces trois classes ne forment qu'un seul tout, et ne sauraient être séparées ; ce qui fait leur force, c'est que, si l'une d'elles travaille pour les deux autres, celles-ci à leur tour en font de même pour celle-là ; c'est ainsi que toutes trois se soulagent l'une l'autre. »

Source de l'image : Source : Gilles de Rome, Le Régime des princes (premier quart du 15^e siècle). Bibliothèque nationale de France, Français 126, fol. 7. Licence : Utilisation des documents permise dans le cadre d'une utilisation privée et/ou d'une diffusion gratuite, avec mention de la source.

Source du texte : Adalbéron de Laon (évêque), Poème sur Robert, roi des Francs, vers 1020, dans F. Guizot, Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France, Paris, J.-L.-J. Brière, 1824, en ligne.

Selon toi, quels personnages correspondent aux trois classes mentionnées dans le texte ?

Document 3 : Le sacre de Charlemagne



Les relations entre l'Église et Charlemagne sont très étroites. Le 25 décembre 800, Charlemagne se fait nommer Empereur des Romains par le pape Léon III. Avec ce couronnement, on assiste à une division des pouvoirs : le pouvoir temporel* au roi et le pouvoir spirituel** à l'Église. Le pape posa la couronne sur la tête de Charlemagne et la foule s'écria : « À Charles couronné par Dieu, grand et pacifique empereur des Romains, vie et victoire. » Par son geste, le pape tente d'affirmer la supériorité du pouvoir spirituel sur le pouvoir temporel.

Source de l'image : Jean Fouquet, Grandes chroniques de France (vers 1455-1460). Bibliothèque nationale de France, Français 6465, folio 89v. Licence : Utilisation des documents permise dans le cadre d'une utilisation privée et/ou d'une diffusion gratuite, avec mention de la source.

Source du texte : L. Duchesne (éd.), Liber pontificalis, Bouquet, V, 466, tome II, Paris, Ernest Thorin, 1892, p. 7, [en ligne](#).

Document 4 : Les croisades



En Occident, les pèlerinages sont des rites de pénitence très populaires au Moyen Âge. Il s'agit de voyages de plusieurs semaines que les chrétiens entreprennent pour se recueillir sur des lieux reconnus comme saints par la chrétienté. En accomplissant ces pèlerinages longs et éprouvants, les pèlerins gagnent le pardon de Dieu pour toutes les fautes qu'ils ont accomplies auparavant. Ils démontrent également la profondeur de leur croyance en Dieu. Dans la chrétienté, le lieu le plus saint que peut visiter un fidèle est Jérusalem, où se trouve le tombeau de Jésus-Christ. Or, depuis 1078, la ville est sous la domination des Turcs musulmans qui en interdisent l'accès aux chrétiens.

En 1095, le pape Urbain II appelle les rois et les nobles de l'Occident à partir à la conquête militaire de Jérusalem. Cette notion d'une guerre pour Dieu est alors complètement nouvelle. L'appel du pape à la croisade soulève d'ailleurs un immense enthousiasme chez les seigneurs comme dans la population générale. Plus de 150 000 hommes et femmes répondent à l'invitation. C'est le début des croisades

Source de l'image :

« La bataille de Dorylée en 1097 », miniature dans Guillaume de Tyr, Histoire d'Outremer (14^e siècle), Wikimedia commons. Licence : image du domaine public.

Source du texte : Service national du RÉCIT de l'univers social.

Document 5 : Paris au Moyen Âge

Découvre la ville de Paris à vol d'oiseau par cette [reconstitution en 3D](#)

Quelles sont les influences de l'Église dans l'aménagement du territoire ?

À ton avis, est-il juste d'affirmer que l'Église a jeté les bases de la civilisation occidentale ? Explique ton point de vue en te référant aux différents documents.
